

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шербакульского муниципального района Омской области «Детский сад «Буратино»

# Проект «След человека на земле»

Продолжительность проекта: 1 год  
2021-2022г

Разработала воспитатель

высшей квалификационной категории

Зуб Людмила Николаевна

с. Екатеринославка

## Паспорт проекта

- **Тип проекта:** практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный;
- **Участники проекта:** педагоги ДООУ, воспитанники и их родители;
- **Условия реализации проекта:** заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы.

**Актуальность:** *«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*  
Д.С.Лихачёв

Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем посёлке, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

### Цель:

Воспитание у детей патриотических чувств, осознание себя гражданином страны и родного села.

### Задачи:

1. Посеять и взрастить в детских душах семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.
2. Побуждать детей к положительным поступкам и делам.
3. Осваивать и наследовать лучшие традиции отечественной культуры.
4. Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в душах людей.

### Предполагаемый результат:

- чувство привязанности к родному селу;

- знать свою национальность;
- знать представителей других наций, населяющих наше село;
- испытывать чувства гордости, что он является жителем нашего села;
- оставлять «добрый след» о себе в душах людей.

### **Программное содержание:**

- Продолжать формировать коммуникативные навыки, умение излагать свои мысли логично, последовательно, образно.
- Развивать в детях потребность открытого проявления мыслей, эмоций, чувств.
- Формировать позитивно-активное отношение к окружающему миру, людям.
- Развивать стремление к преобразованию окружающего мира.
- Воспитывать чувство патриотизма.

### **Материал:**

Выставка плакатов, газет с проектами детей, тематическая выставка посвящённая празднику День Победы, обруч перетянутый резинками, напольные пазлы с буквами, карточки с названиями объектов города Омска, напольные «следы» с изображением букв.

### **Этапы работы над проектом:**

#### ***1 этап «Подготовительный»***

- Пополнить РППС в ДОУ;
- Организация прогулок, занятий, игр, бесед. Рассмотрение рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями. Использование игр;
- Повышение компетентности родителей по вопросам, касающимся патриотического воспитания.

## *II этап «Основной»*

Теория	Практика	Сроки
Экскурсия по главной улице села. Экскурсия «След человека на земле»	Выпуск плаката – обращение «Не обижай моё село»;	Сентябрь 2021
Цикл наблюдений следов животных, человека и птиц на мокрой земле. Чтение книг и детских энциклопедий. Экскурсия по селу	Зарисовка схем «Чьи следы»	Октябрь 2021
Экскурсия в краеведческий музей.	Оформление карты	Ноябрь 2021
Рассматривание фотографий, иллюстрации с изображением нашего села, улицы.	Аппликация на тему «Село моё родное»	Декабрь 2021
Познавательное занятие «Екатеринославка - моя Родина».	Оформление карты нашего села Акция: «Мои следы в моём селе».	Январь 2022
Чтение произведения, о положительных поступках людей, заучивание пословиц о добре и дружбе.	Организация сбора книг и игрушек для малоимущих семей. Организация «копилки добрых дел»: посадка деревьев,	Февраль 2022

	изготовление кормушек и скворечников для птиц .	
Познавательная беседа с детьми: «Кто такие - первопоселенцы».	Выпуск газеты «След моих родителей в жизни моего села».	Март 2022
Слушание рассказов о нашем селе.	Фотовыставка рисунков « Село мое любимое».	Апрель 2022
Знакомство с трудовой деятельностью нашего земляка Степанца Н.В.	Фотовыставка «Любимые уголки моего села»	Май 2022

### **III этап «Заключительный»**

- обобщение результатов работы;
- Выставка рисунков, поделок, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

### **Материально-техническое сопровождение и информационные источники:**

#### **Видео**

1. "Парад Победы в Омске»

<https://www.youtube.com/watch?v=IUamjSy4EK8>

2. Достопримечательности центра города Омска

<https://www.youtube.com/watch?v=fNnFMT9HkTk>

ШЕРБАКУЛЬ... Я ЗНАЮ, ГДЕ ЭТО НАХОДИТСЯ! (group)

<https://vk.com/sherbacoolnews>

1. Книга «Быль о сибирском селе», Л.Евсеев, Н.Н. Сидоренко, Н.Г. Василевич

2. Книга стихов «Вот моя деревня», Т. Белозеров, г. Омск

3. Альбом «Достопримечательности Екатеринославки», воспитатели Екатеринославского детского сада «Буратино»

4. Глобус. Карты Мира, России, Омской области, Шербакульского района, села Екатеринославка

5. Альбом «История возникновения Екатеринославки», воспитатели Екатеринославского детского сада «Буратино»

6. Альбом «Национальности Шербакульского района и костюмы», воспитатели Екатеринославского детского сада «Буратино»

7. Альбом «Профессии нашего села», воспитатели Екатеринославского детского сада «Буратино»

8. Фотоальбом «Экскурсии по памятным местам родного края», воспитатели Екатеринославского детского сада «Буратино»

9. Фотографии «Знаменитые люди села», воспитатели Екатеринославского детского сада «Буратино»

### Ход ОД

- Ребята, вы играть любите?
- У вас есть любимая игра? Расскажите, как она называется? Как в нее играть? И почему она любимая?
- Вы пробовали придумывать игры?
- Я тоже придумала игру и хочу предложить в нее поиграть. Только у нее нет названия, и я хочу, чтобы вы придумали его.
- В эту игру играет вся команда. Члены команды выполняют задания и получают за это «подсказку». Набрал несколько «подсказок» команда отгадывает ключевое слово. По окончании игры вас ждет сюрприз.
- Как вы думаете, что самое главное в командной игре? Какой должна быть команда?
- Итак, начинаем. Придумайте название своей команды и выберите капитана.

#### **Задание №1 «Добро побеждает зло»**

Нужно добраться до задания, собрав дорожку из пазлов, назвать слово противоположное по значению, за правильный ответ положить бусинку на весы, чтобы весы перевесили в сторону добра. Чтобы получить подсказку, необходимо назвать как можно больше положительных человеческих качеств. Время пошло.

Ложь – правда.

Зло – добро.

Глупость – ум.

Слабость – сила.

Жадный – щедрый.

Равнодушный – отзывчивый.

Больной – здоровый.

Угрюмый – улыбчивый.

Беззаботный – заботливый.

Лениться – трудиться.

Грубить – ласкать.

Сладкая ложь – горькая правда.

Маленькое дело – большое безделье.

(дети переворачивают дорожку и получают подсказку «Слово»)

### ***Задание №2 «Я иду, шагаю по Омску»***

Путь к заданию лежит через обруч, запутанный резинками, в него нужно пролезть. Оказавшись на площадке, дети подбирают (на карточках) к названиям слова на время.

Россия – страна;

Иртыш – река;

Ленина – улица;

Победы – бульвар;

Детский мир – детский магазин;

Курочка рядом – детское кафе;

Арлекин – кинотеатр;

Красна звезда – дворец спорта;

Альбатрос – бассейн;

Жуков Г.К. – памятник.

(дети находят подсказку «Дело» в ведре с мячиками)

### ***Задание №3 «Волшебный ключ»***

Чтобы дойти до задания, нужно пройти по следам - буквам так, чтобы получилось слово – доброе напутствие (удачи).

Из частей сложить целое – ключик. Кто из сказочных героев искал ключик, чтобы открыть потайную дверь? Вот эта книга, ее нужно открыть на странице 30, строка 5, слово 2

(дети находят подсказку «ноги»).

- Итак, какие подсказки вы набрали? (слово, дело, ноги)

- Что же мы можем оставить словами, делами, ногами? (следы)

- Сейчас вас ждет сюрприз. Сегодня мы торжественно открываем наш мини-музей с выставкой «След человека на Земле». Мы с вами долго к этому готовились: выпускали газеты, делали различные экспонаты, готовили путеводители. И вот этот момент наступил. На открытие мы приглашаем и наших гостей.

(дети разрезают ленточку, музей открыт)

- Итак, состоялось открытие нашего необычного музея. Но почему он необычный? (все экспонаты сделаны своими руками)

- В течение года многие из вас посещали кружок “Школа экскурсоводов” и теперь вы стали настоящими мастерами слова и с увлечением и интересом проведете экскурсию.

### **Работа с путеводителями:**

#### ***Страничка № 1: Сельская***

- Мы любим наше родное село и хотим, чтобы оно стало еще краше, чище, интереснее. В связи с этим, был проведен конкурс проектов «Если бы я был главой поселения». Миша хотел украсить наше село: зимой ледяными постройками, летом – цветами.

Платон мечтал очистить сельский водоем, чтобы мы купались в чистой воде, пили чистую воду.

У нас прошли выборы, как у взрослых. Во второй тур прошли Платон и Маша . Просим гостей поучаствовать в наших выборах.

- Приглашаем гостей присоединиться к своим экскурсоводам и пообщаться с ними. Надеемся, это будут приятные минуты общения.

### ***Страничка № 2: Волшебная***

- Мы, как настоящие волшебники, превращали свои следы в разные предметы. Например, Денис превратил свой след в дом, Рита – в птицу, Ксюша – в бабочку. Рассмотрите, пожалуйста, наш альбом и найдите:

- самое интересное превращение,
- самое необычное превращение,
- самое красочное превращение.

- Во что бы вы превратили след, уважаемые гости? (дети раздают гостям листы бумаги с силуэтом следов и карандаши)

### ***Страничка №3: Следопытская***

- Мы написали профессии людей, которые ищут или изучают следы. Прочитайте и допишите, пожалуйста, недостающие профессии.

- Соедините стрелками следы и названия животных, которым эти следы принадлежат. Спасибо.

### ***Страничка №4: Душевная***

- В этом альбоме собраны рассказы детей о том следе, который остался в их душе или памяти. Посмотрите, пожалуйста.

- А у вас есть яркое воспоминание, оставившее след в вашей памяти. Расскажите о нем.

- Еще у нас есть копилка добрых слов. Если человеку плохо или грустно, он может прочитать слова одобрения. Мы будем благодарны вам, если вы пополните нашу копилку добрыми словами.

- А это копилка добрых дел. Свои добрые дела мы записываем на бумаге и бросаем в копилку. Самое большое и доброе дело мы сделали, когда спасли от кошки, выпавшего с гнезда птенца.

Вы - добрый человек, Вы сделали много добрых дел. Напишите хотя бы об одном, и бросьте в копилку добрых дел. Спасибо.

### ***Страничка №5 «Буратино»***

- Мы ходим в детский сад «Буратино». Он стал для нас вторым домом. Но совсем скоро мы пойдем в школу. А малыши остаются, и нам хотелось бы, чтобы им здесь было еще уютнее и интереснее. Поэтому мы нарисовали план детского сада нашей мечты. Матвей желает, чтобы в детском саду был аквапарк, Мира – детское кафе «Кексик», Вероника – интерактивную доску в групповую комнату, Алиса- благоустройство участка.

- На ваш взгляд, что самое интересное и необходимое в саду. Подумайте и наклейте стикер нашего ДОУ

### **Страничка № 6: Музейная.**

- Сейчас мы отправляемся в путешествие по «музейной» страничке. В нашем городе есть места, связанные с днем Победы. Вспомните и запишите их, пожалуйста.

- Нам хорошо известны имена героев-земляков, вспомните их и запишите в свой путеводитель.

- Мы как настоящие следопыты отыскивали следы отгремевшей войны. И нашли. В семье хранятся боевые награды Мишиного прадедушки. Сейчас Миша нам расскажет о своем «семейном» герое.

- Мы были рады познакомить вас с нашим музеем. Спасибо.

Воспитатель обращается к детям:

- Каждый из вас, ребята, думал, какой же добрый след оставить после себя в детском саду. Много интересных мыслей и предложений было высказано. Ваши родители решили поддержать ваше стремление и приготовили для вас сюрприз.

Передать детям от родителей саженец молодого дуба

- Мы с вами обязательно прочитаем об этом растении в энциклопедии, узнаем, что оно любит, как за ним ухаживать и высадим на участке детского сада.